111 學年度第二學期 臺中市立大里高級中學 國中部 三年級 國文科 補考

題庫卷 ②各題答案就是選項下方畫粗黑線條者◎

- 1.下列「」中的疊字詞語,何者用法<u>不正確</u>?(A)南臺灣常可見一望無際「綠油油」的稻田 (B)枝頭上掛著「沉甸甸」的果實,讓人饞涎欲滴 (C)聽到比賽得獎了,他「興沖沖」地跑上臺領獎 (D)夏天一到,「熱騰騰」的天氣常令人汗流浹背
- 2. 「當時舉班譁然」的「然」表示狀態「……的樣子」,下列有關「然」的用法何者<u>有誤</u>?(A)這件事你最好考慮 清楚,千萬不要「貿然」行事(B)這裡的環境寂寥冷清, 尤其到了晚上更是令人毛骨「悚然」(C)<u>靜俞</u>精明能幹, 凡事都能料理得「井然」有序<u>(D)這個題目經過老師的說明,使沛熏「勃然」</u>大悟
- 3. 「我失去了視力,也失去了偏見,多麼幸福的事!」(視力與偏見)這樣的情形可用哪句話形容?(A) 當局者迷 ,旁觀者清 (B)比上不足,比下有餘 (C)水能載舟,亦能覆舟 (D)塞翁失馬,焉知非福
- 4. 「結草啣環」之於「感恩報德,至死不忘」的詞義關係,猶如下列何者?(A)「食人果子,報人黃金」 之於「受人點滴,湧泉以報」(B)「千恩萬謝」之於「大恩不言謝」(C)「吃果子拜樹頭」之於「船過水 無痕」(D)「一飯千金」之於「豐衣足食」
- 5. 下列文句「」中的慣用語,何者<u>不正確?(A)那家公司因「羅生門」得到政府標案而被檢方調查</u>(B)排名墊底 的球隊竟然「爆冷門」闖進決賽 (C)學院派的說法就像在「象牙塔」裡看世界(D)他犯錯卻要別人替他「背黑鍋」, 這種行為真令人不齒
- 6. 關羽是三國時的蜀將,忠直義勇,死後後人立廟祭祀。下列各楹聯,何者是指關羽?(A)赤膽永枯江源父老/忠魂猶壯蜀國山河(B)長坂橋頭殺氣生,橫槍立馬眼圓睜/一聲好似轟雷震,獨退曹家百萬兵 (C)讀孔子遺書惟愛春秋一部,存漢家正統豈容吳魏三分 (D)成大事以小心,一生謹慎/仰宗臣之遺像,萬古清高
- 7.「水是至柔之體,又是至剛之物。」這句話使用了映 襯修辭技巧,下列文句何者與之相同? (A)凡事只要差不 多就好了,何必太精明呢 (B)那就折一張闊些的荷葉,包一片月光回去 (C)風裡帶來些新翻泥土的氣息,混著青草味 (D)他是一個活著沉默,卻死得勇敢的人
- 8. 哪個選項不具有「命運操之在己」的寓意?(A)每個人都是自己生活的調劑師 (B)他忽然聽到非常美妙的琴聲,彷彿就在向他逃說生命的真諦 (C)老天爺只提供你生活的基本素材,要怎麼調劑全靠你自己 (D)美好的人生乃是由平凡的事物搭配而成,關鍵在於你怎麼去演奏
- 9. 下列文句,何者最為精簡流暢?(A)我們之間沒有祕密,你可以盡情將想說的話暢所欲言(B)這處深潭 表面看似平靜,其實暗藏漩渦,危機到處四伏(C)圍捕嫌犯時,員警個個手持荷槍實彈,絲毫不敢大意 (D)火災現場煙霧瀰漫,幸好消防隊員搶救得宜才未釀成傷亡
- 10. 雨果說:「當命運遞給我一個酸的檸檬時,讓我們設法把它製造成甜的檸檬汁。」這句話的旨意與下列何者最接近?(A)命運既然不可預測,凡事便該隨遇而安(B)不管生活是甜是酸,我們都要用心體驗(C)面對逆境,我們要用盡各種方法戰勝它(D)我們只須認真努力,其他交給命運安排
- 11.「木頭、金屬、長線這三種尋常東西,經過適當的搭配組合,在一個巧人手中,就成了能發出美妙之音的神奇樂器。」這段話強調何種道理?(A)美好是由平凡建構而來(B)工匠的傳承非常重要(C)化腐朽為神奇的力量(D)工欲善其事必先利其器
- 12. 布雷尼克說:「我們對死神的戰鬥遲早得輸,我可以輸掉生命,但不能輸掉人生。」這段話意思為何?(A)人可以為公眾利益犧牲,但是要犧牲的有價值(B)雖然受癌症折磨,但面對挑戰依然堅持到底(C)人生苦短,不如及時行樂,享受多采多姿的人生(D)好死不如賴活,因為只要活著,就有希望
- 13. 下列「」中的字,何者讀音兩兩相同? (A)糟「蹋」/ 坍「塌」 (B)「擅」長 / 遞「嬗」 (C) 「盲」從他人 / 病 入膏「肓」 (D)上天賜「予」 /「予」取予求
- 14. 下列各句「」中的成語,何者使用最恰當?(A)坐在火車裡,窗外的美景一幕幕閃過,令人「目不交睫」 (B)這對學生姊妹,兩人的長相讓人無法分辨,但個性與嗜好卻是 「大相逕庭」(C)聖耀收藏了很多書,但是和老師家的書比起來,只能算是「九牛二虎」(D) 我們的老闆真是「管中窺豹」,對市場的需求抓得真準
- 15. 下列「」的詞,何者全屬於「聯綿詞」?(A)彈奏「琵琶」/偶然「邂逅」(B)爬「葡萄」藤/「蜜蜂」飛舞(C)「蟋蟀」高歌/「火車」來了(D)「螢火蟲」飛舞/「囫圇」 吞棗